

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

2021 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования *21.02.05 Земельно-имущественные отношения* (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Постникова Танзиля Шайхуллаевна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;

Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины **ОП.09 Экономический анализ** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 5 от « 24 » июня 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО**21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки кадров) и профессиональной подготовке по направлению подготовки 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать производство и реализацию продукции;
- анализировать использование основных фондов;
- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- научные основы экономического анализа;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- методы, приемы и виды экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа.

Учебная дисциплина **ОП.09. Экономический анализ** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**:

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

- ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
- ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
- ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
- ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
- ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**:

**ЛРв 4)** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛРв 14)** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

**ЛРв 15)** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56(44)</b>
в том числе в том числе практической подготовки:	<b>44</b>
лабораторные работы	-
практические занятия	28
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
работа с различными информационными источниками	2
реферативная работа;	5
расчетно-графическая работа (расчетные задания, графические задания);	15
подготовка презентационных материалов;	2
домашняя контрольная работа.	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Экономический анализ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Введение</b>		<b>4(4)</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2(2)		
	1 Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.			1
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	-		
	<b>Контрольная работа</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составление таблицы «Связь экономического анализа с другими науками»	2(2)		
<b>Раздел 1. Теория экономического анализа</b>		<b>20(10)</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, цель и задачи экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	<b>Содержание учебного материала</b>	2(1)	1	
	1 Сущность экономического анализа и его функции. Место экономического анализа в системе наук, его связь с другими науками, объекты анализа. Предмет экономического анализа. Задачи, объекты, этапы и принципы анализа.			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	-		
	<b>Контрольная работа</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составление таблицы: Принципы экономического анализа.	2(1)		
<b>Тема 1.2.</b> Методика, основные принципы и приемы экономического анализа	<b>Содержание учебного материала</b>	2(1)		
	1 Методы экономического анализа деятельности предприятия: мониторинг, рейтинговый, фундаментальный, факторный, статистический и математический анализ. Методы исследования операций и принятия решений. Экономико-математическое моделирование и оптимальное программирование.			2
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	4(2)		

	1. Использование приемов и методов экономического анализа для решения производственных задач. Решение производственных задач с применением приемов и методов экономического анализа.		
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Метод цепной подстановки 2. Метод абсолютных разниц	2(1)	
<b>Тема 1.3.</b> Виды экономического анализа	<b>Содержание учебного материала</b>	2(1)	
	1   Виды экономического анализа: финансово-экономический, маркетинговый, технико-экономический, функционально-стоимостной анализ и анализ организации управления. Система комплексного экономического анализа на основе самостоятельных модулей. Его связь с совершенствованием управления и повышением эффективности производства		1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составление таблицы «Виды экономического анализа»	2(1)	
<b>Тема 1.4.</b> Информационное обеспечение и организация аналитической работы	<b>Содержание учебного материала</b>	2(1)	
	1   Состав информационного обеспечения анализа. Внутренние и внешние источники информации. Проверка достоверности информации. Классификация резервов повышения эффективности производства. Организация аналитической работы.		1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составление таблицы «Классификация резервов повышения эффективности производства.»	2(1)	
<b>Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</b>		<b>58(34)</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Анализ производства и реализации продукции.	<b>Содержание учебного материала</b>	2(1)	
	1   Значение, задачи, объекты и источники информационного обеспечения анализа производства и реализации продукции.		2



		Показатели, используемые для анализа производства и реализации продукции: валовая продукция, товарная продукция, реализованная продукция. Анализ производства продукции в стоимостных показателях и в натуральном выражении: номенклатура, ассортимент, структура. Анализ ритмичности производства. Методика анализа качества продукции. Методика анализа производства и реализации продукции. Резервы увеличения производства и реализации продукции.			
		<b>Лабораторные работы</b>	-		
		<b>Практические занятия</b>	4(2)		
	1	Анализ динамики производства и реализации. Анализ ритмичности производства. Анализ номенклатуры и ассортимента продукции.			
		<b>Контрольная работа</b>	-		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Расчётная работа «Показатели качества продукции и их анализ».	2		
Тема 2.2. Анализ состояния и эффективности использования основных средств		<b>Содержание учебного материала</b>	2(1)	2	
	1	Цели, задачи и источники анализа основных средств предприятия. Анализ движения основных средств. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных средств. Резервы повышения эффективности использования основных средств.			
		<b>Лабораторные работы</b>	-		
		<b>Практические занятия</b>	4(2)		
		1	Анализ показателей динамики и структуры; технического состояния основных средств. Анализ эффективности использования ОПФ.		
			<b>Контрольная работа</b>		-
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Резервы повышения эффективности использования основных средств	2(1)		
Тема 2.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.		<b>Содержание учебного материала</b>	2(1)	2	
	1	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдение норм расхода. Показатели эффективности использования предметов труда: материалоемкость, материалоемкость, материалоемкость, прибыль на рубль затрат и их расчет			
		<b>Лабораторные работы</b>	-		
		<b>Практические занятия</b>	4(2)		
		1	Анализ эффективности использования материальных ресурсов.		
			<b>Контрольная работа</b>		-
			<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>		2(1)

	<b>1. Расчёт обеспеченности материальными ресурсами на предприятии.</b>			
<b>Тема 2.4.</b> Анализ использования трудовых ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>		2(1)	2
	1	Цели, задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ производительности труда. Анализ динамики заработной платы. Анализ эффективности стимулирования трудовых ресурсов. Анализ рабочего времени.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		4(2)	
	1.	Анализ движения рабочей силы. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.		
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Расчёт и анализ использования фонда рабочего времени 2. Расчёт и анализ использования общего фонда заработной платы.		2(1)	
<b>Тема 2.5.</b> Анализ затрат на производство	<b>Содержание учебного материала</b>		2(1)	
	1	Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли. Резервы снижения себестоимости продукции. Анализ себестоимости продукции. Определение и оценка показателей себестоимости продукции. Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации). Расчет структуры затрат. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		4(2)	
	1	Факторный анализ затрат единицы СМР		
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Расчёт структуры затрат.		2(1)	
<b>Тема 2.6.</b> Анализ финансовых результатов деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		4(2)	
	1	Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, услуг. Анализ рентабельности предприятия. Резервы увеличения суммы прибыли и рентабельности.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2(1)	
	1	Факторный анализ прибыли от продаж		
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2(2)	

	<b>тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Расчёт порога рентабельности 2. Расчёт и анализ структуры и динамики прибыли.			
<b>Тема 2.7.</b> Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>		4(4)	2
	1	Цели и задачи анализа финансового состояния предприятия. Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Этапы экспресс-анализа. Детализированный анализ финансового состояния, его цель и основные этапы. Выявление «больных» статей отчетности. Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению. Экспресс-анализ финансового состояния. Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособность организации. Показатели деловой активности. Расчет, анализ и оценка показателей финансовой устойчивости		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2(2)	
	1	Расчет показателей финансового состояния. Расчет показателей ликвидности предприятия.		
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4(4)	
	<b>тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Расчет, анализ и оценка показателей финансовой устойчивости			
<b>Всего:</b>			<b>82</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению\**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- места для обучающихся и преподавателя;
- комплект плакатов, схем по экономике.

Технические средства обучения:

специализированный программно-аппаратный комплекс педагога:

- персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением;
- интерактивное оборудование;
- оборудование для тестирования знаний учащихся

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы:**

**Основные источники:**

1. Губина О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О.В. Губина, В.Е. Губин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Канке А. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Канке А.А., Кошечая И.П., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с.: (Профессиональное образование)
3. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Серия : Профессиональное образование)

**Дополнительные источники:**

1. Мельник М. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб.пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование)
2. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 135 с. — (Серия : Профессиональное образование).

3. Варганов А. С. Экономическая диагностика деятельности предприятия: организация и методология: Учеб.пособие / А. С. Варганов. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 326 с
4. Маркарьян, Э.А. Экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб.пособие / Э.А. Маркарьян. - М.: КноРус, 2018. - 550 с

**Интернет источники:**

<http://www.consultant.ru>

<http://www.alleng.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;</li> <li>- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</li> <li>- анализировать производство и реализацию продукции;</li> <li>- анализировать использование основных фондов;</li> <li>- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> оценка практических работ, самостоятельной работы, тестирование по темам.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> дифференцированный зачёт</p>
<p style="text-align: center;">Знать:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- научные основы экономического анализа;</li> <li>- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;</li> <li>- предмет и задачи экономического анализа;</li> <li>- методы, приемы и виды экономического анализа;</li> <li>- систему комплексного экономического анализа.</li> </ul>	